

**SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES
DI SMP SASARAN SE-KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh:

RETNO WULANDARI

K4610076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Retno Wulandari
NIM : K 4610076
Jurusan/Program Studi : POK/Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES DI SMP SASARAN SE-KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan


Retno Wulandari

**SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES
DI SMP SASARAN SE-KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Oleh:
RETNO WULANDARI
K 4610076**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober2014**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Oktober 2014

Pembimbing I



Drs. Waluyo, M.Or

NIP. 196603071994031002

Pembimbing II



Deddy Whinata Kardiyanto S.Or, M.Pd

NIP. 198401172008121002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Waluyo, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Drs. Agus Mukholid, M.Pd

Anggota I : Drs. Waluyo, M.Or

Anggota II : Deddy Whinata Kardiyo S.Or, M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Farqon Hidayatullah, M.Pd

NIP 196007221987021001

ABSTRAK

Retno Wulandari. **SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES DI SMP SASARAN SE-KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, (1) pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran penjasorkes di SMP sasaran se-Kabupaten Klaten tahun ajaran 2013/2014. (2) Kendala yang terjadi dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran penjasorkes di SMP sasaran se-Kabupaten Klaten tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Subyek penelitian ini adalah guru penjasorkes di SMP sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten yang berjumlah 6 orang dan peserta didik di SMP sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten yang berjumlah 175 orang. Pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah menggunakan uji validitas dan reliabilitas dan persentase untuk mengetahui seberapa besar jawaban pada setiap soal.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) Indikator berkaitan dengan Standar Kompetensi Lulusan di Sekolah Menengah Pertama Sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten tergolong baik dengan jumlah 14 atau persentase 78% pada jawaban b berdasarkan penilaian dari guru Penjasorkes. (2) Indikator berkaitan dengan Standar Isi di Sekolah Menengah Pertama Sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten tergolong baik dengan jumlah 32 atau persentase 59% berdasarkan penilaian dari guru Penjasorkes dan dengan jumlah 200 atau persentase 57% berdasarkan penilaian dari peserta didik pada jawaban b. (3) Indikator berkaitan dengan Standar Proses di Sekolah Menengah Pertama Sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten tergolong sangat baik dengan jumlah 56 atau persentase 49% berdasarkan penilaian dari guru pada jawaban b dan tergolong baik dengan jumlah 493 atau persentase 40% berdasarkan penilaian dari peserta didik pada jawaban b. (4) Indikator berkaitan dengan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten tergolong baik dengan jumlah 11 atau persentase 61% berdasarkan penilaian dari guru Penjasorkes dan dengan jumlah 518 atau persentase 49% berdasarkan penilaian dari peserta didik pada jawaban b. (5) Indikator berkaitan dengan Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Pertama Sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten tergolong sangat baik dengan jumlah 12 atau persentase 40% berdasarkan penilaian dari guru pada jawaban b dan tergolong baik dengan jumlah 213 atau persentase 61% berdasarkan penilaian dari peserta didik pada jawaban b. (6) Indikator berkaitan dengan Standar Pengelolaan di Sekolah Menengah Pertama Sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten tergolong baik dengan jumlah 13 atau persentase 72% berdasarkan penilaian dari guru Penjasorkes dan dengan jumlah 429 atau persentase 61% berdasarkan penilaian dari peserta didik pada jawaban b. (7)

Indikator berkaitan dengan Standar Pembiayaan di Sekolah Menengah Pertama Sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten tergolong baik dengan jumlah 8 atau persentase 44% berdasarkan penilaian dari guru Penjasorkes dan tergolong sangat baik dengan jumlah 67 atau persentase 39% berdasarkan penilaian dari peserta didik pada jawaban b. (8) Indikator berkaitan dengan Standar Penilaian Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Sasaran Kurikulum 2013 se-Kabupaten Klaten tergolong baik dengan jumlah 19 atau persentase 64% berdasarkan penilaian dari guru Penjasorkes dan dengan jumlah 308 atau persentase 59% berdasarkan penilaian dari peserta didik pada jawaban b.

Kata kunci : Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, Standar Penilaian Pendidikan.

ABSTRACT

Retno Wulandari. **A SURVEY ON THE IMPLEMENTATION OF 2013 CURRICULUM IN RECREATIONAL AND PHYSICAL EDUCATION SUBJECT IN TARGETED JUNIOR HIGH SCHOOL THROUGHOUT KLATEN REGENCY IN 2013/2014.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. October 2014.

The objectives of research were: (1) the implementation of 2013 curriculum in recreational and physical education in Targeted Junior High School throughout Klaten Regency in 2013/2014, and (2) the constraints occurring in the implementation of 2013 curriculum in recreational and physical education in Targeted Junior High School throughout Klaten Regency in 2013/2014.

This research employed a descriptive method with survey technique. The subjects of research were the recreational and physical education teachers of targeted Junior High School of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency consisting of 175 people. The data collection was conducted using questionnaire and observation. Technique of analyzing data used was validity and reliability test and percentage to find out the extent of answer to each item.

Considering the result of research, the following conclusions could be drawn: (1) Indicator related to Standard Graduate Competence in Targeted Junior High Schools of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency belonged to good category with 14 or 78% b answers based on the recreational and physical education teachers' assessment. (2) Indicator related to Standard Content in Targeted Junior High Schools of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency belonged to good category with 32 or 59% based on the recreational and physical education teachers' assessment and 200 or 57% based on the students' assessment on b answer. (3) Indicator related to Standard Process in Targeted Junior High Schools of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency belonged to very good category with 56 or 49% based on the recreational and physical education teachers' assessment on b answer and to good category with 483 or 40% based on students' assessment on b answer. (4) Indicator related to Standard Educator and Teaching Staff in Targeted Junior High Schools of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency belonged to good category with 11 or 61% based on the recreational and physical education teachers' assessment and with 518 or 49% based on students' assessment on b answer. (5) Indicator related to Infrastructures in Targeted Junior High Schools of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency belonged to very good category with 12 or 40% based on the recreational and physical education teachers' assessment on b answer and to good category with 213 or 61% based on students' assessment on b answer. (6) Indicator related to Standard Management in Targeted Junior High Schools of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency belonged to good category with 13 or 72% based on the recreational and physical education teachers' assessment and with 429 or 61% based on students' assessment on b answer. (7) Indicator related to Standard Funding in Targeted Junior High Schools of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency belonged to good category with 8 or 44% based on the recreational and

physical education teachers' assessment on b answer and to very good category with 67 or 39% based on students' assessment on b answer. (8) Indicator related to Standard Education Assessment in Targeted Junior High Schools of 2013 Curriculum throughout Klaten Regency belonged to good category with 19 or 64% based on the recreational and physical education teachers' assessment and with 308 or 59% based on students' assessment on b answer.

Keywords : Standard Graduate Competency, Standard Content, Standard Process, Standard Educator and Teaching Staff, Standard Infrastructure, Standard Management, Standard Funding, Standard Education Assessment.

MOTTO

- ✚ Kebahagiaan tidak bisa diukur dari harta yang didapat, tapi kebahagiaan itu didapat dari kasih sayang yang tulus.(Penulis)

- ✚ Diantara keutamaan ilmu dibanding harta ialah akan menjagamu sedangkan harta engkau yang menjaganya dan ilmu tidak akan berkurang apabila diajarkan sedangkan harta akan berkurang jika dibelanjakan.
(Ali Bin Abi Thalib)

- ✚ Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)

- ✚ Dengan menolong diri sendiri, akan dapat menolong orang lain dengan lebih sempurna. (RA. Kartini)


- ✚ Kita yang berjuang jangan sekali-kali mengharapkan pangkat, kedudukan, ataupun gaji yang tinggi. (Supriadi)

- ✚ Lakukan apa yang kamu sukai dan berikan yang terbaik. Apapun itu, pekerjaan, olahraga, percintaan, atau bidang apapun. Jika kamu tidak menyukai apa yang kamu kerjakan, maka kamu tidak bisa melakukan yang terbaik, pergilah dari sana. Hidup terlalu singkat. Kamu akan menjadi orang yang tua sebelum kamu menyadarinya. (Al Lopez)

- ✚ Gantungkan cita-cita mu setinggi langit. Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang. (Soekarno)

PERSEMBAHAN


Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

 “Bapak Suwono dan Ibu Sri Rejeki”


Terima kasih untuk Doadan nasehatmu yang tiada henti, pengorbananmu yang tiada akhir, air mata dan keringat yang tercucur untukku, ada disaat aku terjatuh, menyemangatiku disaat rapuh, tidak akan bisa terbalaskan. Aku selalu ingin melakukan hal yang terbaik buat kalian bapak-ibuku. Aku sayang kalian.

 “Kakakku Apri, Adikku Setya dan Rama, ”

Tiada hari yang indah tanpamu dengan canda-tawa bersama. Aku sayang kalian.

 “Temanku Bangun, Avi, Wyndha, Asni, Desi, Nanik, Luli,
Ray, Destin, Melli

Terima kasih atas kebaikan, kebersamaan, doa dan semangat selama ini.

 “Teman-teman Penjas 2010”

Terimakasih untuk kenangan indah dan Kebersamaan selama ini .

 “Almamater”

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kehadiran AllahYang Maha Pengasih dan Penyayang, karena berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"SURVEI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES DI SMP SASARAN SE-KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014"**

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, MM., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd, M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Waluyo, M.Or , selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Deddy Whinata Kardiyanto S.Or, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan ilmu dan juga motivasi dalam menyelesaikan studi.
7. Orangtuaku dan juga semua teman-teman Penjaskesrek angkatan 2010 yang telah memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Almamaterku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi karma baik, dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal.

Surakarta, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A.....	Latar
Belakang Masalah.....	1
B.....	Rumus
an Masalah.....	4
C.....	Tujuan
Penelitian.....	5
D.....	Manfa
at Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A.....	Kajian
Teori.....	6
1.....	Pendid
ikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	6
a.....	Penger
tian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	6

b.....	Model	
Pengajaran Penjasorkes.....		7
2.....	Kuriku	
lum.....		8
3.....	Kuriku	
lum 2013.....		9
a.....	Konse	
p Kurikulum 2013.....		10
4.....	Struktu	
r Kurikulum 2013.....		12
a.....	Standa	
r Kompetensi Lulusan.....		13
b.....	Standa	
r Isi.....		15
c.....	Standa	
r Proses.....		18
d.....	Standa	
r Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....		25
e.....	Standa	
r Sarana dan Prasarana.....		27
f.....	Standa	
r Pengelolaan.....		28
g.....	Standa	
r Pembiayaan.....		30
h.....	Standa	
r Penilaian Pendidikan.....		31
5.....	Pelaks	
anaan Kurikulum 2013.....		34
a.....	Pelaks	
anaan Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013.....		34

b.....	Pelaks
anaan Kurikulum 2013 Pendidikan Jasmani.....	35
6.....	Keung
gulan dan Kelemahan Kurikulum 2013.....	38
B.....	Kerang
ka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A.....	Tempa
t dan Waktu Penelitian	45
1.....	Tempa
t Penelitian	45
2.....	Waktu
Penelitian	45
B.....	Metod
e Penelitian.....	45
C.....	Data
dan Sumber Data.....	46
D.....	Subjek
Penelitian.....	46
E.....	Teknik
Pengumpulan Data.....	46
F.....	Teknik
Analisis Data.....	47
1.....	Uji
Validitas	47
2.....	Uji
Reliabilitas	48
3.....	Penilai
an Kuisisioner	50
G.....	Prosed
ur Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.....	Deskri
psi Data.....	51
1.....	Menca
ri Validitas.....	51
2.....	Menca
ri Reliabilitas.....	51
3.....	Hasil
Penelitian.....	52
a.....	Penilai
an dari guru penjasorkes.....	52
b.....	Penilai
an dari peserta didik.....	58
B.....	Pemba
hasan.....	63

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A.....	Simpul
an.....	66
B.....	Implik
asi.....	67
C.....	Saran
.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Struktur Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs.....	12
2.2. Standar Kompetensi Lulusan SMP.....	15
2.3. Standar Isi Mata Pelajaran Penjasorkes SMP.....	16
2.4. Silabus Penjasorkes SMP.....	22
2.5. Keunggulan dan Kelemahan Kurikulum 2013.....	39
2.6. Sekolah Sasaran Kabupaten Klaten.....	48
2.7. Range Kategori Realibilitas.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

1	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian Peserta Didik.....	72
2	Angket Try Out Untuk Peserta Didik.....	73
3	Hasil Perhitungan Uji Validasi.....	78
4	Daftar Tabel <i>Values Of r Product Moment</i>	87
5	Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	88
6	Daftar Kisi-kisi Untuk Peserta Didik.....	96
7.	Angket Penelitian Untuk Peserta Didik.....	94
8.	Daftar Kisi-kisi dan Angket PenelitianUntuk Guru.....	101
9	Data Hasil Penelitian Untuk Peserta Didik.....	111
10	Data Hasil Penelitian Untuk Guru.....	122
11	Dokumentasi Penelitian.....	131

12	Surat Pengajuan Judul.....	139
13	Surat Validasi Proposal Skripsi.....	140
14	Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	141
15	Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Penyusunan Skripsi	142
16	Surat Permohonan Izin Penelitian BAPPEDA.....	143
17	Surat Permohonan Izin Penelitian SMP N 2 Klaten.....	144
18	Surat Permohonan Izin Penelitian SMP N 4 Klaten.....	145
19	Surat Permohonan Izin Penelitian SMP N 1 Prambanan.....	146
20	Surat Permohonan Izin Penelitian SMP N 2 Wedi.....	147
21	Surat Permohonan Izin Penelitian SMPPGRI 18 Kebonarum..	148
22	Surat Permohonan Izin Penelitian SMP N 1 Delanggu.....	149
23	Surat Keterangan SMP N 2 Klaten.....	150
24	Surat Keterangan SMP N 4 Klaten.....	151
25	Surat Keterangan SMP N 1 Prambanan.....	152
26	Surat Keterangan SMP N 2 Wedi.....	153
27	Surat Keterangan SMPPGRI 18 Kebonarum.....	154
28	Surat Keterangan SMP N 1 Delanggu.....	155